

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Организация научных исследований»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия

Кафедра: эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

**1. Цель освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций по вопросам организации научных исследований в профессиональной деятельности врача – психиатра

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина относится к базовой части (индекс Б1.Б.10) Блока 1 ООП ВО.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции |              | Наименование компетенции и (или её части)            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------|--------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ФГОС            | Профстандарт |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.    | УК-1            | -            | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов;</li><li>• основные правила написания статей, составления научной презентации по полученным результатам, тезисов на конференции различного уровня, подачи полученных результатов в виде доклада; основные требования фондов поддержки научных исследований; основные источники информации для патентно-информационного и средства ее поиска.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать научную информацию, выделять главное, структурировать, обрабатывать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров или оригинальных исследований с обоснованными выводами и рекомендациями;</li><li>• грамотно излагать информацию; корректно оформлять заявки на конкурсы поддержки научных исследований.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методологией абстрактного мышления для проведения научно-исследовательской деятельности;</li></ul> |

|    |      |   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |   |                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом выступления на конференциях различного уровня; навыками поиска подходящих конкурсов поддержки научных исследований; навыками подачи заявок на конкурсы поддержки научных исследований.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | ПК-4 | - | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовое регулирование проведения доклинических и клинических исследований лекарственных средств, испытаний изделий медицинского назначения;</li> <li>• правовое регулирование защиты РИД.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов медико-биологических исследований; формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов медико-биологических исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой информационного поиска и анализа научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, опытом эффективного представления результатов научно-исследовательской работы; навыками работы с профессиональной информацией;</li> <li>• современной методологией организации медико-биологических исследований для получения доказательных заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике, выделять охраноспособные РИД</li> </ul> |

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 акад.час.)

| Вид учебной работы             | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость (АЧ) |   |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|---|
|                                | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1                 | 2 |
| Аудиторная работа, в том числе |                                |                                  |                   |   |
| Лекции (Л)                     | 0,11                           | 4                                | -                 | 4 |

|                                           |          |           |          |           |
|-------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|
| Лабораторные практикумы (ЛП)              |          |           | -        |           |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 0,42     | 15        | -        | 15        |
| Семинары (С)                              | 0,22     | 8         | -        | 8         |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 0,25     | 9         | -        | 9         |
| Промежуточная аттестация                  |          |           | -        |           |
| Зачет                                     |          |           | -        |           |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>                 | <b>1</b> | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>36</b> |

### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                       |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-1, ПК-4      | Раздел 1. Методика поиска научной информации                                                                                                          |
| 2     | УК-1, ПК-4      | Раздел 2. Дизайн биомедицинского исследования                                                                                                         |
| 3     | УК-1, ПК-4      | Раздел 3. Основы биоэтики при проведении медико-биологических исследований                                                                            |
| 4     | УК-1, ПК-4      | Раздел 4. Методы составления презентации и доклада для выступления, написания научных статей и тезисов по результатам научно-исследовательской работы |
| 5     | УК-1, ПК-4      | Раздел 5. Основные принципы оформления заявки на грант                                                                                                |
| 6     | УК-1, ПК-4      | Раздел 6. Основы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, созданной в результате научных исследований                               |